



SYSTEMISCHE MASTERCLASS TEIL 2

Einige typische Funktionen der Arbeit mit Themen der Herkunftsfamilie, der aktuellen und der „Hinkunfts-Familie“ z.B.:

- Erklärende Funktionen
- Die Funktion, das bisherige Erleben zu würdigen
- Bedürfnis-erkennende Funktion
- Funktion der „Problem-Trance- Exduktion“, der Ankerung von Problem- Muster- Unterbrechungen und der Stärkung hilfreicher Interaktions-Muster
- Funktion der Stärkung von Kraft gebenden Perspektiven auf die Familiendynamik
- Funktion wertvoller Suchhilfe für aktuell optimal passende Lösungs- Interaktionen
- Funktion der antizipierenden Feedback- Hilfe

Schreibe Dir zu jeder Funktion die wichtigsten Stichpunkte auf

ERKLÄRENDE FUNKTION

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Einige typische Funktionen der Arbeit mit Themen der Herkunftsfamilie, der aktuellen und der „Hinkunfts-Familie“ z.B.:

- Erklärende Funktionen
- Die Funktion, das bisherige Erleben zu würdigen
- Bedürfnis-erkennende Funktion
- Funktion der „Problem-Trance- Exduktion“, der Ankerung von Problem- Muster- Unterbrechungen und der Stärkung hilfreicher Interaktions-Muster
- Funktion der Stärkung von Kraft gebenden Perspektiven auf die Familiendynamik
- Funktion wertvoller Suchhilfe für aktuell optimal passende Lösungs- Interaktionen
- Funktion der antizipierenden Feedback- Hilfe

Schreibe Dir zu jeder Funktion die wichtigsten Stichpunkte auf

WÜRDIGUNG DER ERLEBNISSE

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Einige typische Funktionen der Arbeit mit Themen der Herkunftsfamilie, der aktuellen und der „Hinkunfts-Familie“ z.B.:

- Erklärende Funktionen
- Die Funktion, das bisherige Erleben zu würdigen
- Bedürfnis-erkennende Funktion
- Funktion der „Problem-Trance- Exduktion“, der Ankerung von Problem- Muster- Unterbrechungen und der Stärkung hilfreicher Interaktions-Muster
- Funktion der Stärkung von Kraft gebenden Perspektiven auf die Familiendynamik
- Funktion wertvoller Suchhilfe für aktuell optimal passende Lösungs- Interaktionen
- Funktion der antizipierenden Feedback- Hilfe

Schreibe Dir zu jeder Funktion die wichtigsten Stichpunkte auf

BEDÜRFNISSE ERKENNEN

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Einige typische Funktionen der Arbeit mit Themen der Herkunftsfamilie, der aktuellen und der „Hinkunfts-Familie“ z.B.:

- Erklärende Funktionen
- Die Funktion, das bisherige Erleben zu würdigen
- Bedürfnis-erkennende Funktion
- Funktion der „Problem-Trance-Exduktion“, der Ankerung von Problem- Muster- Unterbrechungen und der Stärkung hilfreicher Interaktions-Muster
- Funktion der Stärkung von Kraft gebenden Perspektiven auf die Familiendynamik
- Funktion wertvoller Suchhilfe für aktuell optimal passende Lösungs- Interaktionen
- Funktion der antizipierenden Feedback- Hilfe

Schreibe Dir zu jeder Funktion die wichtigsten Stichpunkte auf

PROBLEMTRANCE-EXDUKTION

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Einige typische Funktionen der Arbeit mit Themen der Herkunftsfamilie, der aktuellen und der „Hinkunfts-Familie“ z.B.:

- Erklärende Funktionen
- Die Funktion, das bisherige Erleben zu würdigen
- Bedürfnis-erkennende Funktion
- Funktion der „Problem-Trance- Exduktion“, der Ankerung von Problem- Muster- Unterbrechungen und der Stärkung hilfreicher Interaktions-Muster
- Funktion der Stärkung von Kraft gebenden Perspektiven auf die Familiendynamik
- Funktion wertvoller Suchhilfe für aktuell optimal passende Lösungs- Interaktionen
- Funktion der antizipierenden Feedback- Hilfe

Schreibe Dir zu jeder Funktion die wichtigsten Stichpunkte auf

KRAFT PERSPEKTIVEN

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Einige typische Funktionen der Arbeit mit Themen der Herkunftsfamilie, der aktuellen und der „Hinkunfts-Familie“ z.B.:

- Erklärende Funktionen
- Die Funktion, das bisherige Erleben zu würdigen
- Bedürfnis-erkennende Funktion
- Funktion der „Problem-Trance- Exduktion“, der Ankerung von Problem- Muster- Unterbrechungen und der Stärkung hilfreicher Interaktions-Muster
- Funktion der Stärkung von Kraft gebenden Perspektiven auf die Familiendynamik
- Funktion wertvoller Suchhilfe für aktuell optimal passende Lösungs- Interaktionen
- Funktion der antizipierenden Feedback- Hilfe

Schreibe Dir zu jeder Funktion die wichtigsten Stichpunkte auf

SUCHHILFE

Einige typische Funktionen der Arbeit mit Themen der Herkunftsfamilie, der aktuellen und der „Hinkunfts-Familie“ z.B.:

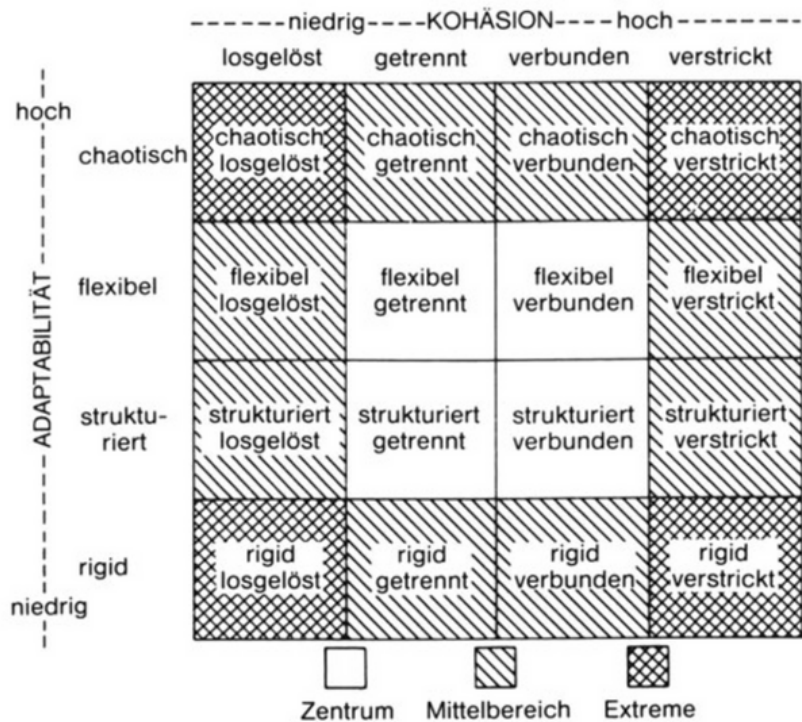
- Erklärende Funktionen
- Die Funktion, das bisherige Erleben zu würdigen
- Bedürfnis-erkennende Funktion
- Funktion der „Problem-Trance- Exduktion“, der Ankerung von Problem- Muster- Unterbrechungen und der Stärkung hilfreicher Interaktions-Muster
- Funktion der Stärkung von Kraft gebenden Perspektiven auf die Familiendynamik
- Funktion wertvoller Suchhilfe für aktuell optimal passende Lösungs- Interaktionen
- Funktion der antizipierenden Feedback- Hilfe

Schreibe Dir zu jeder Funktion die wichtigsten Stichpunkte auf

ANTIZIPIERENDES FEEDBACK

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

Model von Olson



Fasse hier zusammen, was die 4 Eckpunkte des Olson-Modells für eine Familie an Auswirkungen haben können

Kohäsion in Familien

Kohäsion, familiärer Zusammenhalt

- **emotionale Bindungen** zwischen den Familienmitgliedern
- familieninterne- und externe **Grenzen**
- **Koalitionen** zwischen den Familienmitgliedern (Eltern, Geschwister, zwischen den Generationen)
- räumliche und zeitliche **Nähe**
- familiäre **Entscheidungsprozesse**
- Freizeitgestaltung, Interessen
- optimal ist ein Mittelmaß an familiärer Kohäsion

Beschreibe hier, wie Du den Zusammenhalt in Deiner Familie erlebt hast. Wer war durch welche Verhaltensweisen auf wen besonders bezogen. Welche Auswirkungen hatte das?

Flexibilität, Adaptabilität

•Flexibilität

- Fähigkeit einer Familie, ihre **Machtstrukturen, Rollenbeziehungen** und **Beziehungsregeln** entsprechend situativer Bedingungen **verändern** zu können
- Kontinuum zwischen Stabilität und Veränderung
- ermöglicht Veränderungen 1. Ordnung (**Assimilation**: systemerhaltende Änderungen) bzw. Veränderungen 2. Ordnung (**Akkomodation**: systemverändernde Reorganisation)
- optimal ist ein Mittelmaß an familiärer Adaptabilität

Versuche auch auf der Achse Stabilität und Veränderung Dich in Bezug auf Deine Familie einzuschätzen. Welche Auswirkungen hatte dies auf Dein Leben?

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

- **Kommunikation**

soll dazu dienen, die familiäre Kohäsion und Adaptabilität zu ermöglichen bzw. zu optimieren

- **günstige Kommunikation:** klar, kongruent, empathisch und unterstützend

- **negative Kommunikation:** ambivalente Sendungen, hohe Negativität, Fehlen von Empathie

Wie schätzt Du die Kommunikation in Deiner
Herzkunftsfamilie ein?

Eher günstig oder ungünstig, welche Erinnerungen
kommen Dir dazu?

Welche Auswirkungen hat das auf Deine heutigen
Systeme?
